

香港聖公會何明華會督中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
19/20 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英文	Reading Café	To boost students' confidence in speaking English	10-5 月	中二	教師及學生回饋	60,000	✓					
旅遊科	迪士尼款客戶服務體驗坊	了解景點的款待工作	19 年 11 月 1 日	中四／中五	教師及學生回饋	6,000	✓					✓
旅遊科	香港海洋公園學院 工作實錄工作坊活動及舟車費	了解香港旅遊業的工作	19 年 11 月 1 日	中四／中五	教師及學生回饋	4,000	✓					✓
視藝科	高中繪畫技巧深造課程	學習繪畫人像技巧及陶藝	全年	中四／中五	學生作品	10,000	✓		✓			
音樂科	無伴奏合唱訓練課程	融合理論和實踐，體驗無伴奏合唱的樂趣和技巧	全年	各級	學生表演	15,000	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂科	E-樂團音樂創演實踐計劃 2019	認識創作電子音樂 演奏音樂作品	全年	各級	公開演出	8,000	✓		✓		
跨學科 (STEM)	思創好世界跨學科合作計劃	從不同學科角度探究氣候變化問題	全年	中二	教師及學生回饋 學生作品	30,000	✓	✓			
跨學科 (STEM)	水底機械人比賽進階課程	提升學生對機械人科技的興趣	全年	中一至中四	教師及學生回饋 學生作品	15,000	✓				
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
—	領袖訓練營(營費)	培養學生領袖才能及服務社群的精神	全年	中一至中五	教師及學生回饋	12,000	✓	✓			
—	弦樂班	提升學生對音樂的興趣，並發展學生的潛能	全年	中一至中五	教師及學生回饋	40,000			✓		
—	銅管樂班	提升學生對音樂的興趣，並發展學生的潛能	全年	中一至中五	教師及學生回饋	30,000			✓		
—	管弦樂團表演導師費	給予學生展現才能的機會 提升學生自信	全年	中一至中五	演奏表演	26,000			✓		
—	福音營	讓學生認識主耶穌基督及侍主愛人的精神	全年	中一至中五	教師及學生回饋	10,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
—	課外活動：Robo-Team	提升學生對機械創作的興趣 訓練學生解難能力	全年	中一至中五	教師及學生回饋	25,000	✓					
—	小小科學家：實驗大搜查	提升學生對科學的興趣 培養學生的探究精神	全年	中一至中五	教師及學生回饋	2,000	✓					
—	閱讀嘉年華	營造學校閱讀氣氛 拓闊學生閱讀層面	20年 5月8日	中一至中五	教師及學生回饋	6,000	✓					
—	男子手球校隊	提升學生對運動的興趣	全年	各級	比賽成績	36,550			✓			
—	女子手球校隊	提升學生對運動的興趣	全年	各級	比賽成績	28,700			✓			
—	田徑校隊(男女子)	提升學生對運動的興趣	全年	各級	比賽成績	25,460			✓			
—	男子籃球校隊	提升學生對運動的興趣	全年	各級	比賽成績	43,730			✓			
—	女子排球校隊	提升學生對運動的興趣	全年	各級	比賽成績	26,020			✓			
—	話劇學生專場門票	培養學生觀賞、演出、創作劇本的 興趣	全年	各級	教師及學生回饋	15,000			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
義工服務	內地義工服務團	培養學生服務他人	19年12月	中三	學生反思分享	20,000		✓		✓	
義工服務	泰北孤兒探訪團	認識孤兒生活，培養學生服務他人，珍惜所擁有，知足常樂!	20年4月 26-30日	中四	學生反思分享	60,000				✓	
企會財	杭州、紹興文化及創新科技探索之旅	認識內地經濟及商業發展	20年6月	中四及中五	學生反思分享	10,000	✓				
生涯規劃	台灣大學升學考察團	認識台灣升學要求及途徑 了解台灣大學畢業生的出路情況	20年6月	中四及中五	學生反思分享	50,000					✓
跨學科 (STEM)	澳洲生態深度考察	深入了解人類對生態環境的影響， 提學生的環保意識	20年4月	中四及中五	教師及學生回饋	120,000	✓	✓			✓
跨科	閱讀交流團	推動跨課程閱讀 鼓勵學生進行多元化閱讀	20年7月	中一至中五	教師及學生回饋	60,000	✓				
—	Maker Faire Taipei 參展	與其他地區學生互相觀摩交流， 提升學生自信	19年 2/11-4/11	中三	教師及學生回饋	10,000	✓				
1.4	其他										

第1項預算總開支

804,460

範疇	項目	用途	預算開支(\$)	
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
STEM	水底機械人比賽物資	水底機械人班的物資	25,000	
跨學科 (STEM)	生物及電腦科 (主題：水耕智能監察)	活動物資	3,000	
跨學科 (STEM)	物理及數學科(主題：探究最佳彈射紙飛機角度)	活動的物資	3,000	
跨學科 (STEM)	DIY 制作 (小車 / 軌道車：四驅車 / 遙控車)	活動物資	3,000	
跨學科 (STEM)	思創好世界跨學科合作計劃	學生作品需用物資	10,000	
音樂	購買樂器	弦樂班及銅管樂班用	30,000	
音樂	購買揚聲器	E-樂團學習用	12,000	
生物	購買 Microscope	生物課外活動	10,000	
			第2項預算總開支	96,000
			第1及第2項預算總開支	900,460

預期受惠學生人數

全校學生人數：	553
預期受惠學生人數：	350
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	63%